

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.06 НАДПРОФИЛЬНЫЙ ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)

Реставрация и реконструкция территорий и объектов  
культурного наследия. Heritage renovation and  
reconstruction

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)

07.04.04.03 Визуальные коммуникации (Цифровое искусство)

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ доктор архитектуры, профессор, Царёв Владимир Иннокентьевич

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Реставрация и реконструкция территорий и объектов культурного наследия» является получение студентами знаний об области профессиональной деятельности, направленной на сохранение, приспособление и преобразование сложившейся материально-пространственной среды жизнедеятельности человека с учетом ее историко-культурной значимости для устойчивого развития российского общества и в соответствии с современными материальными и духовными общественными потребностями.

Предмет изучения в данной дисциплине составляет комплекс исследований объектов сложившейся исторической застройки для определения их значимости в историко-культурном наследии общества, методов и приемов их охраны и сохранения, потребности в работах по их реконструкции или реставрации; проектирование реконструкции объектов сложившейся застройки для ее преобразования с учетом современных требований материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и общества.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины магистры градостроительства овладевают знаниями: о значимости историко-культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества; об отечественном и зарубежном опыте в области реконструкции объектов сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия; о концепциях сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей; о методах разработки проектов реконструкции объектов сложившейся застройки в соответствии с их историко-культурной значимостью и согласно функциональным, объёмно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям к ним на всех стадиях проектирования; о проведении архивных исследований, натурных обследований, графической и фото-фиксации, обмерах объектов проектирования; о приемах выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования; о презентации проектов реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства</b>	

<p>ПК-1.2: Знает методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений; методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна.</p>	<p>основные этапы архитектурно-градостроительного процесса реставрации и реконструкции  выявлять градостроительные тенденции, принципы и факторы  основами научного анализа в градостроительстве</p>
<p><b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	
<p>УК-5.1: Анализирует межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; толерантно относится к представителям других культур; уважительно и бережно относится к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p>	<p>основы материальной культуры народов страны  проводить анализ исторических архитектурно-планировочных документов  навыками графической реконструкции архитектурно-планировочных объектов</p>
<p>УК-5.2: Владеет основами профессиональной культуры, терминологией и требованиями к профессиональной деятельности, кодексом этики архитекторов – градостроителей; социально-культурными, демографическими, психологическими, функциональными основами формирования архитектурно-градостроительной среды.</p>	<p>основные требования к территориям, находящимся в зоне влияния ОКН  применять полученные знания в профессиональной сфере  основами профессиональной культуры, терминологией, применяемой в профессиональной деятельности в области реставрации и реконструкции территорий, находящихся в зоне влияния ОКН</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: УМО: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=10800> .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Анализ территории, проектных документов, регламентной базы</b>									
	1. Получение и изучение исходных материалов для разработки правил реконструкции территорий	2							
	2. Проверка изученного теоретического материала - тестирование							14	
<b>2. Аналитическое исследование, расчетно-графические разделы</b>									
	1. Комплексный анализ состояния реконструируемой территории, разработка опорного плана	4							
	2. Изучение теоретического материала							10	
<b>3. Проектная деятельность</b>									
	1. Разработка стратегии реконструкции территории	4							
	2. Особенности разработки схем функционального зонирования и планировочной структуры реконструируемой территории, итоговых проектных схем	4							

3. Графическое представление проектных решений. Зоны и ограничения	4							
4. Изучение теоретического материала, написание эссе							30	
Всего	18						54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Грабовой П.Г., Харитонов В.А. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города: учебное пособие для вузов.; рекомендовано УМО Министерства образования и науки РФ(М.: АСВ).
2. Полякова М. А. Охрана культурного наследия России: учебное пособие для вузов по специальностям 021000 Музеология, 052800 Музейное дело и охрана памятников(Москва: Дрофа).
3. Пруцын О.И., Рымашевский Б., Борусевич В., Пруцын О.И., Предтеченский М.В. Архитектурно-историческая среда(Москва: Стройиздат).
4. Греков Н. И. Реставрация объектов ландшафтной архитектуры. Музеефикация памятников архитектурной археологии: учебное пособие для студентов спец. 270100 "Архитектура"(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
2. 9.1.1 -LMS Moodle
3. 9.1.2 -Microsoft:
4. 9.1.3 Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional,
5. 9.1.4 office 2007, office 2013.
6. 9.1.5 -Autodesk:
7. 9.1.6 AutoCAD 2014, AutoCAD 2016, Autodesk 3ds Max 2014, Autodesk 3ds Max 2016.
8. 9.1.7 -Adobe: Photoshop-CS3, Adobe Acrobat.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем
2. 9.2.1 Консультант Плюс: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. 9.2.2 Научная электронная библиотека: [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru)

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



10.1 Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом, обеспечивающим тематические иллюстрации и презентации, а также персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и подключением к сети «Интернет».

10.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10.3 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.